

Anexo II

TITULACIÓN: Grado en Ciencias Ambientales

MEMORIA INICIAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO

CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales

CURSO ACADÉMICO: 2014-15



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

Título del Trabajo Fin de Grado:

Análisis de la evolución del ecobarómetro en Andalucía

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Trabajo Fin de Grado

CÓDIGO: 10416001

CARÁCTER: Obligatorio

Créditos ECTS:

CURSO: Cuarto

CUATRIMESTRE: Segundo

2. TUTOR/COTUTOR (en su caso)

Gema Parra Anguita

Raquel Jiménez Melero

3. VARIANTE Y TIPO DE TRABAJO FIN DE GRADO (Artículo 8 del Reglamento de los Trabajos Fin de Grado)

General Experimental

4. COMPETENCIAS (*) Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias transversales:

CT-2 Capacidad de organización y planificación

CT-3 Ser capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita

CT-7 Ser capaz de resolver problemas

CT-14 Razonamiento crítico

CT-16 Ser capaz de aprender de forma autónoma

CT-18 Creatividad

CT-25 Ser capaz de usar internet como medio de comunicación y como fuente de información

CT-30 Capacidad de autoevaluación

Competencias Específicas:

* Estas son las competencias mínimas. Añadir las competencias necesarias para cada Trabajo Fin de Grado propuesto

Resultados de aprendizaje

Resultado 416001A	Capacidad de integrar creativamente sus conocimientos para resolver un problema ambiental real.
Resultado 416001B	Capacidad para estructurar una defensa sólida de los puntos de vista personales apoyándose en conocimientos científicos bien fundados.
Resultado 416001C	Destreza en la elaboración de informes científicos complejos, bien estructurados y bien redactados.

Resultado 416001D	Destreza en la presentación oral de un trabajo, utilizando los medios audiovisuales más habituales.
5. ANTECEDENTES	
<p>El objetivo del Ecobarómetro de Andalucía es analizar las diversas dimensiones de la conciencia ambiental mediante una encuesta anual dirigida a la población andaluza mayor de 18 años y es una publicación elaborada por la Red de Información de Andalucía con la colaboración del Instituto de Estudios Sociales de Andalucía (IESA). Para ello se elabora un sistema de indicadores a partir de las preguntas que se realizan a los encuestados, y cuya finalidad es medir las actitudes, conocimiento y comportamiento de los andaluces respecto a diversas cuestiones ambientales. La publicación tiene una frecuencia periódica, y mantiene la parte fundamental del contenido del cuestionario, permitiendo así el análisis comparativo entre las distintas ediciones y entre otros barómetros de ámbito estatal o internacional.</p> <p>El primer ecobarómetro se publicó en 2001, por tanto existe información de más de una década de las actitudes, conocimiento y comportamiento de los andaluces respecto a cuestiones ambientales</p>	
6. HIPÓTESIS DE TRABAJO	
Las actitudes, conocimiento y comportamiento de los andaluces respecto a diversas cuestiones ambientales han ido evolucionando y cambiando en la última década.	
7. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR	
<p>-Documentación: revisión de las fuentes documentales más importantes sobre encuestas ambientales</p> <p>- Análisis de los ecobarómetros de 2003-2013</p> <p>- Análisis de los datos recogidos y evolución de los mismos, tratamiento estadístico de los resultados. Realización de gráficas y tablas</p> <p>- Redacción de informe final, conclusiones y recomendaciones de planes y programas de educación ambiental en Andalucía</p>	
8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA	
<ul style="list-style-type: none"> • VV.AA Ecobarómetro de Andalucía. 2013 • Marta Moreno, José Antonio Corraliza y Juan Pedro Ruiz 2005. Escala de actitudes ambientales hacia problemas específicos Universidad Autónoma de Madrid. • Gema de Esteban Curiel. 2000. Actitudes de los españoles ante los problemas ambientales. Observatorio Ambiental, 3, 107-122 • Libro Blanco de la Educación Ambiental en España. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, 1990. • Mayer, M. (1998). Educación Ambiental: de la acción a la investigación. Enseñanza de las Ciencias, 16 (2), 217-231. 	



9. CRONOGRAMA PROVISIONAL

Semanas 1-4: búsqueda de documentación.

Semanas 4-8: análisis de ecobarómetros, tratamiento estadístico

Semanas 8- 16: análisis de resultados, realización de gráficas, redacción de informe.

10. IMPLICACIONES ÉTICAS

El TFG requiere autorización de la Comisión de Ética: Sí No

En caso afirmativo, es preceptivo adjuntar la autorización del Comité de Bioética de la Universidad de Jaén o, en su defecto, la solicitud realizada a dicha Comisión.

Nota informativa: Para completar este Anexo II se recomienda consultar la guía docente de la asignatura del Trabajo Fin de Grado que está disponible en el siguiente enlace:

https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2014-15/2/104A/10416001/es/2014-15-10416001_es.html

Más información:

<http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/facexp/trabajofingrado>